

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

NEPGS: gênero e diversidade no ambiente escolar

Integrantes:

- Pedro Henrique Zorrer Massolini (Autor)
- Alana Luiza Spinelli da Silva (Coautor)
- Elisa Seerig (Orientador)
- Minéia Frezza (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Muitas das construções sociais, misóginas e homofóbicas refletidas na sociedade são oriundas do ambiente escolar. Segundo dados de 2021 do Sistema Nacional de Avaliação Básica (Saeb), apenas 25,5% das escolas brasileiras possuíam ações voltadas ao combate aos preconceitos de gênero e sexualidade. Partindo desse ponto, o projeto “Gênero e diversidade no ambiente escolar” visa promover discussões a respeito dessa temática dentro do IFRS Campus Bento Gonçalves, de diferentes formas. Criado em 2015 por estudantes, o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS) é um importante pilar na construção de um ambiente acadêmico seguro e livre de preconceitos. Objetiva-se difundir conhecimentos acerca de gênero e sexualidade e promover espaços de diálogo, acolhimento e escuta dentro e fora da instituição. A metodologia consiste em realizar reuniões mensais com estudantes e servidoras/es, para debater e compreender os problemas enfrentados pela comunidade. Para cada encontro é feita uma pesquisa pelas/os bolsistas, por meio de leituras bibliográficas e busca de dados relativos ao tema específico que será abordado. No primeiro semestre de 2024, destacamos dois encontros realizados. O primeiro foi feito em junho sobre o livro “O acontecimento” de Annie Ernaux, que tem a temática do aborto e todas as suas nuances. O segundo, realizado em julho, teve como finalidade acolher e ajudar as/os participantes por meio da escrita como ferramenta terapêutica. Para o segundo semestre, em paralelo aos encontros mensais, o NEPGS promove um curso de artesanato para mulheres imigrantes e um curso com artistas da comunidade LGBTQIAPN+ até o final do ano letivo. Os participantes relataram encontrar um espaço seguro para compartilhar suas questões de gênero, e percebeu-se engajamento por parte da comunidade acadêmica. Conclui-se que o projeto visibiliza indivíduos que desafiam os padrões tradicionais impostos pela sociedade, enquanto luta contra preconceitos enraizados, incentivando um ambiente escolar compassivo para todas/os.

Referências:

ERNAUX, Annie. O acontecimento. 1ª edição. São Paulo: Fósforo Editora, 2022. FERREIRA, Letícia Schneider (org). Gênero e diversidade no ambiente escolar: a experiência do núcleo de estudos e pesquisas em gênero e sexualidade do IFRS Campus Bento Gonçalves. 1ª Edição. Bento Gonçalves: IFRS, 2022. SONZA, Andréa Poletto (org). Letramento de gênero e sexualidade: aqui não é um tabu e aí? 1ª Edição. Porto Alegre: Agência Digital, 2023.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2532.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>